

TÜRKÇE DERSİNE NASIL ÇALIŞALIM?

Sınavlarda çıkan Türkçe sorularını Anlam Bilgisi, Dil Bilgisi, Anlatım Bozuklukları Yazım Bilgisi ve Edebiyat Bilgileri olmak üzere beş temel başlıkta toplayabiliriz.

Türkçe sorularının önemli bir kısmı Anlam Bilgisi bölümünden gelmektedir. Bu da bize çalışmalarımızda Anlam Bilgisine daha çok önem vermemiz gerektiğini göstermektedir. Anlam Bilgisi, her şeyden önce hızlı ve doğru okumanızı; okuduğunuzu anlamanızı ve anladığınızı yorumlamanızı gerektirir.



Anlam Bilgisi soruları Kelime, Cümle ve Paragraf düzeyinde karşımıza çıkar.

Sözcük Anlamında, sözcüğün cümle içinde kazandığı değişik anlamları bulma, yorumlama ve deyimlerin anlamlarını kavramaya yönelik sorular sorulur.

Cümle Anlamında cümlede verilen yargıyı kavrama, yargının oluşmasında etkili olan yardımcı yargıları bulma, yargıyı aktaran kişinin yansıttığı duyguyu, düşüncüyü anlama ile ilgili sorular gelmektedir. Cümle anlamında sizlerin anlama yeteneğiniz ölçülür. Ayrıca birbirine benzer yargılar arasında farklı olanı bulabilme üzerinde durulur.

Paragrafta sizden istenen, değişik yargılardan oluşan bir bütünü kavramanızdır. Bunu kavrariken aynı zamanda onun parçalarla olan ilgisini de anlamanız istenir. Paragraf soruları uzun olmasından dolayı zor soru olarak algılanır. Oysa bu soruların cevabı soruda verilen parçanın içinde gizlidir. Bu yönüyle belki de en kolay sorular paragraf sorularıdır. Önemli olan "zor, çok uzun, yapamam, anlayamam" gibi ön yargılardan uzaklaşarak parçayı okumak, hatta kendini parçada anlatılanların akışına bırakmaktır. Paragraf sorularını kolay çözmenin yolu bol paragraf sorusu çözmekten geçer.

Ayrıca Anlam Bilgisi konusundan gelen soruları çözebilmek için az da olsa kitap okumaya çalışmalısınız. Ayda bir iki kitap bitirmeniz size fayda sağlayacaktır. Okuduğunuz metni özetlemeye, eleştirmeye çalışırsanız yaptığınız işin verimliliği daha da artacaktır. Okuduğunuz metinde karşılaştığınız kelimelerden anlamlarını bilmediklerinizi öğrenmek, deyimlerin tam karşılığını bilmek, atasözlerini kavramak istiyorsanız bir Türkçe sözlük ve bir de atasözleri sözlüğü edinmelisiniz. Böylece sınavlarda çıkacak muhtemel deyim, atasözü ve kelime anlamı sorularını çok rahat çözebilme yeteneğine kavuşmuş olacaksınız.

• Türkçeyi bütün kurallarıyla bilmek, sizin başarınız açısından oldukça önemlidir. Türkçeyi iyi bilmek sadece Türkçe sorularını çözmekte değil, diğer derslere ait soruları çözmekte de işe yarayacaktır.

• Çalışırken müfredatlara özellikle dikkat etmek gerekir. İlköğretim 6'da 6. sınıfların, ilköğretim 7'de 7. sınıfların, ilköğretim 8'de ise 8. sınıfların konularına çalışılmalıdır. Biz burada Türkçe dersini bir bütün olarak ele alıp ilköğretim 6, 7 ve 8. sınıfların tümünde geçerli olan çalışma stratejilerinden söz edeceğiz.

Dil Bilgisi, temel bilgilere en çok ihtiyaç duyulan bölümdür. Bu bölümde dilimizi oluşturan sözcük ve sözcük öbekleriyle ilgili birtakım kuralların bilinmesi gerekir. Konuları bilmeden bunlarla ilgili soruları çözmek mümkün değildir. Bu sorularda yorum ikinci plandadır. Dolayısıyla Dil Bilgisi bölümü ciddi bir çalışma gerektirir. İsterseniz bunu biraz açalım.



Her öğrencinin anlama ve bilgi düzeyi farklı olabilir. Burada önemli olan doğru çalışma yöntemini belirlemektir. Bu bağlamda öğrencilerin önce konuyu ayrıntılarıyla öğrenmeleri, sonra o konuyla ilgili soruları çözmeleri gerekir.

Sözcük Türlerinde birbiriyle karıştırılabilen sıfat - zamir, sıfat - zarf görevindeki sözcüklere dikkat etmeniz gerekir. Örneğin bir sözcük, kullanıldığı yere göre sıfat, zamir ya da zarf olabilir. Bu tür sözcükler karıştırılmamalıdır. Bu açıdan dikkatli bir çalışmanın yapılması gerekir. Aynı durum Dil Bilgisinin diğer konularında da söz konusudur.

Kısacası Dil Bilgisi konularını sözcük türlerinden öğelere, oradan çatıya, çatı konusundan cümle çeşitlerine kadar sırası ile anlayarak çalışmalı, bir konuyu anlamadan başka bir konuya geçilmemelidir. Konular daima birbiri ile ilintili olduğundan, bir konudaki eksiklik başka bir konudan çıkan sorunun çözülmemesine yol açabilir.



İlköğretim müfredatında Anlatım Bozukluğu da önemli bir konu olarak karşımıza çıkmaktadır. Bu konudan çıkan soruların çözülebilmesi için hem Dil Bilgisinin hem de Anlam Bilgisinin bilinmesi gerekmektedir. Çünkü Anlatım Bozukluğu soruları Anlam Bilgisini ve Dil Bilgisini kapsamaktadır. O hâlde Anlam Bilgisi ve Dil Bilgisi iyice öğrenilmeden Anlatım Bozukluğu konusuna geçilmemelidir. Önce konu öğrenilmeli, daha sonra sorulardan hareketle konu daha anlaşılır hâlde getirilmelidir.

Yazım Bilgisi konularının anlaşılmasında Dil Bilgisi kurallarının bilinmesinin büyük önemi vardır. Özellikle noktalama işaretlerinin kullanımı bu kuralların bilinmesiyle öğrenilir. Bu bölümde de yorum ikinci plandadır. Temel bilgileri ayrıntılı bilmeden bu konu ile ilgili soruları çözmek çok zordur. Yazım Kılavuzu' nuzun olmasında yarar var.

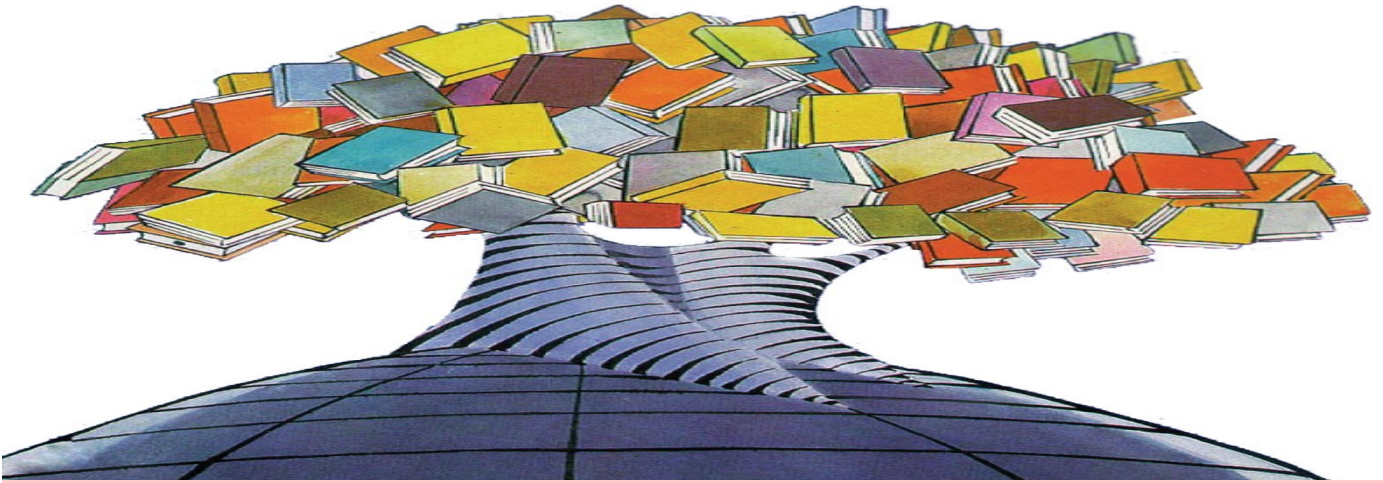
Yazım Bilgisi konusu ile ilgili soruları çözerken seçenekleri çok iyi incelemelisiniz. Yazım bilgisinde bir harfin yanlış yazılması, bir noktanın olmaması yazımda yanlışlığa neden olacağından, bu tip sorularda cümleleri hızlı bir şekilde okumamak gerekir. Hatta cümleyi oluşturan sözcükler yazımına dikkat edilerek yavaş yavaş okunmalıdır. Çünkü gözümüz sözcükleri bütün olarak algıladığından bazen sözcük içindeki bir sesin yanlış yazıldığını fark edemeyebiliriz.

Tür ve Şekil Bilgisi konusunda şiir ve düz yazı ile ilgili sorular karşımıza çıkmaktadır. Bu çerçevede şiirle ilgili olarak hece, dördlük ve şiir türlerinden; benzetme ve kişileştirme gibi söz sanatlarından soru gelmektedir. Düz yazıda ise deneme, makale, öykü, roman gibi yazı türlerinden sorular gelmektedir. Bu konu ilköğretim müfredatında ayrıntılı olarak işlenmektedir. Öğrencilerimiz okul derslerini dikkatli bir şekilde takip ettiklerinde ve soru çözdüklerinde bu konuyu çok rahat anlayacaklardır.

Her derste olduğu gibi Türkçe de de bilgi çok önemlidir. Öncelikle konuyu bilmek ve iyice kavramak gerekir. Özellikle dil bilgisi konuları iyice öğrenildikten sonra sorular çözülmelidir. Bu nedenle konuları yeterli düzeyde öğrenmeden soru çözenin bir faydası yoktur.

Sonuçta;

- * Herkesin kendine göre bir öğrenme şekli vardır, siz de kendinize göre bir çalışma tarzı belirleyin.
- * Her konu bir sonraki konunun temelidir. Türkçe konuları birbirinin devamı olduğu için konuları sırasıyla ve anlayarak çalışın. Bir konuyu çok iyi anlamadan diğerine geçmeyin.
- * Öğrenilen konuyu pekiştirmek, test tekniğinde kendinizi geliştirmek, soruları daha kısa zamanda ve doğru çözebilme yeteneği kazanmak için bol bol soru çözmelisiniz.
- * Çıkmış soruları çözerek dikkatle incelemelisiniz. Çıkmış soruları çözmekle sınavda çıkabilecek soruları tanıyacak, soruların hangi konulardan çıktığını belirleyecek, soruların soruluş şeklini kavrayacaksınız. Böylece sınavda karşılaşacağınız sorular size yabancı gelmeyecektir.
- * Konu ya da soru çalışması yaparken anlayamadığınız yerleri belirleyerek mutlaka bir bilene sorun.
- * Sınavlarda görsel sorular da yer almaktadır. Böyle sorular çözülürken resimler, resimlerdeki yazılar, ayrıntılar, resimler arasındaki ilişkiler dikkate alınmalıdır. Tablo ve grafikler dikkatle incelenmelidir.
- * Başvurduğunuz kalitesiz kaynaklar sizi çıkmaza sürükleyebilir. Bu nedenle kaliteli kaynaklar kullanmalısınız.



Türkçe soruları her şeyden önce hızlı ve doğru okumanızı; okuduğunuzu anlamanızı ve anladığınızı yorumlamanızı gerektirir. Soruların % 80'i anlam bilgisi olması ve ezbere dayalı bir bilgi istememesi bunun kanıtıdır. Geri kalan %20 ise Türkçenin kurallarını içermektedir. Bu bilgileri göz önünde bulundurarak çalışma yönteminizi belirlemeniz gerekir.

Bol kitap ve gazete okuyarak kelime haznesini güçlendirmek ve kelimelerin cümle içinde kullanımlarını öğrenmek kuşkusuz bu noktada en güzel çalışmalardan biridir. Kelime haznesinin güçlü olması kişinin hızlı düşünme gücünü arttıracak, bunun yanında sağlam ve etkili düşünmesini de sağlayacaktır. Bunun için anlamı bilinmeyen kelimelerle karşılaşıldığında o kelimeyi hemen sözlükten araştırmak, imla kılavuzundan kelimenin kullanımına bakmak da önemli bir öğrenme yoludur.